

## **Dafar evit ar re CM / Matériel pour les CM**

- \* 1 cartable rigide
- \* pas d'agenda, il sera fourni par l'école
- \* 1 pochette à rabats 24 x 32
- \* 100 pochettes en plastique de bonne qualité (manipulation plus aisée)
- \* Feuilles blanches perforées grands carreaux 21 x 29,7
- \* un grand classeur souple de format A4
- \* 8 intercalaires format A4
- \* 3 porte-vues 120 vues pour les CM1 – les CM2 peuvent réutiliser les portes-vues utilisés en CM1 Celui d'anglais est à conserver et à ramener à la rentrée.
- \* Une ardoise blanche, trois feutres effaçables (bleus ou noirs pas de couleur fantaisie), un chiffon
  
- \* 1 trousse contenant :
  - un stylo à encre avec des cartouches bleues ou crayon friction
  - 3 effaceurs, (avec mine large pour effacer de préférence)
  - Stylos (3 bleu, 1 noir, 2 verts, 1 rouge) écriture fine (pas de feutres, **PAS de crayons quatre couleurs : trop large**),
  - trois crayons à papier,
  - une paire de ciseaux,
  - 3 bâtons de colle,
  - un taille-crayon avec réservoir,
  - 2 gommes ;
- \* 4 surligneurs : jaune, vert, orange, bleu
- \* 1 règle graduée de 20 ou 30 cm (**PAS de règle en métal ni en plastique souple**)
- \* 1 équerre (le compas sera fourni par l'école) (pas d'équerre en métal)

**Tout ce qui est en double est mis dans un sac plastique avec le nom de l'élève, merci.**

- \* Une deuxième trousse avec :
  - 1 pochette de crayons de couleur (12)
  - 1 pochette de feutres (12)
- \* 3 pinces : un petit, un moyen et un gros
  
- \* 1 calculatrice : modèle de base avec simplement les 4 opérations
- \* un petit dictionnaire.
  
- \* Une tenue de sport
- \* Une boîte de mouchoirs en papier, un rouleau essuie-tout
- \* Une gourde (indispensable pour la pratique du sport)

**Marquez bien tout votre matériel à votre nom.**

**Ne pas hésiter à réutiliser le matériel déjà en votre possession. Il sera remplacé dans le courant de l'année s'il vient à manquer. Un inventaire du matériel restant à chaque vacances peut éviter les manques lors de séances de travail.**

